

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра культурологии и культурологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института музыкального и  
художественного образования  
имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко  
«16» \_\_\_\_\_ 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История религий России

По направлению подготовки 37.03.01 Психология. Практическая психология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс 2(ОФО 3 семестр; ЗФО 4, 5, семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «История религий России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Практическая психология») очной и очно-заочной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

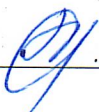
доцент кафедры культурологии и культурологического образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, доцент Коночкина Оксана Ивановна;

старший преподаватель кафедры культурологии и культурологического образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Алехина Галина Викторовна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры культурологии и культурологического образования

Протокол от «14» января 2026 г., № 7


Заведующий кафедрой культурологии  
и культурологического образования

 С.Г. Пиченикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИМХО

Протокол от «15» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИМХО

 А.В. Сергиенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Курс «История религий России» нацелен на представление студентам знаний о религиях, традиционно имеющих широкое распространение в Российской Федерации, о традициях в контексте формирования конвенциональных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

**Целью** освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных конфессий в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

– овладеть знаниями о религии как явлении в целом и об отдельных религиях, исторически получивших широкое распространение на территории Российской Федерации.

– изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям Российской Федерации;

– ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий Российской Федерации;

– развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу;

– получить представление об общем и частном в религиозно-моральных установках религий на территории России.

– ознакомиться с нормативными документами РФ в сфере национальных и религиозных отношений.

– уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;

– приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;

– сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;

– развивать мышление, не допускающее возникновение конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков современных подходов деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История религий России» относится к основной части дисциплин Блока 1, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания, связанные с религиозным фактором в истории и культуре России, месте и значении религиозности в современном социокультурном пространстве, взаимоотношении конфессий и светского общества, а также моральных установок и этикета, связанных с религиозными установками.

Курс носит в значительной степени междисциплинарный характер, основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России»,

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История родного края», «История и культура Донбасса» программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Практическая психология») очной и очно-заочной форм обучения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	<b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; <b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; <b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов 72/2 з. е.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	8	2
Семинарские занятия		
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>56</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России**

Определение религии, структура религии, этимология термина «религия». Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм. Ранне-социальные формы религии: магия, шаманизм, мифология, Политеистические формы: энотеизм, мотеизм, супермотеизм. Позднейшие теистические формы: монотеизм.

### **Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. Традиционные православные ценности.**

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Формирование христианского культа. Таинства. Библейская картина мира и человека. Основные христианские конфессии; причины раскола христианства на западную и восточную церкви. Основные догматические, культовые и вероучительные отличия между католиками, православными и протестантами. Крещение Руси. Вселенские соборы. Символ веры. Христианские заповеди. Мировое православие. История христианства в России. Московский патриархат. Традиционные православные ценности.

### **Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. Современный ислам в Российской Федерации.**

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Проповеди Мухаммеда. Культ Аллаха. Вероучение и культовая деятельность. Столпы ислама. Коран. Распространение ислама. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Суннизм, шиизм. История распространения ислама в России.

### **Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. Современный буддизм в России.**

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхарме, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмиричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке в мире. Учение о перерождении. Хинаяна, махаяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. История распространения буддизма в России.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>3 семестр / 4, 5 семестр</b>			
1	Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России	2	2
2	Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. История христианства в России.	2	
3	Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. История распространения ислама в России.	2	

4	Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. История распространения буддизма в России.	2	
Итого:		8	2

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>3 семестр / 4, 5 семестр</b>			
1	Тема 1. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства. Религиозный ландшафт России.	2	2
2	Тема 2. Истоки и история распространения христианства. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Реформы патриарха Никона.	2	2
3	Тема 3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, исповедующих ислам.	2	
4	Тема 4. Религия в советском обществе.	2	
5	Тема 5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	2	2
6	Тема 6. Человек и его место в мире: христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	2	2
7	Тема 7. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2	2
8	Тема 8. Российское законодательство о религиозных объединениях.	2	
Итого:		16	10

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<b>3 семестр / 4, 5 семестр</b>				
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Крещение Руси. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	6

	культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.			
2	Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	6
3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви-в XIX — начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	6
4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	6

	организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х — 1990-х гг.			
5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	6
6	Новые религиозные движения. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.	Подготовка презентации (на выбор)	4	6
7	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	6
8	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости,	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	6

	коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.			
9	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	4
10	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовнонравственных ценностей.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	4
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>56</b>

#### 4.7. Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* лекционный материал по дисциплине «Религиоведение» предполагает использование наглядных материалов в виде компьютерных презентаций, предоставление студентам электронных версий опорных лекций по всем разделам курса. Лекционный материал организуется с использованием

таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

*Проблемное обучение:* во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам религиоведения, анализ проблемных ситуаций, решение тестовых заданий; создаются проблемные ситуации для организации активной самостоятельной деятельности студентов с целью активизации внимания и способности к размышлению. Предполагается выступления студентов с сообщениями, при подготовке которых, студенты обращаются к учебной и справочной литературе.

*Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместной презентации в рамках семинарских занятий). На семинарах используются ролевые игры, когда студенты выступают в роли представителя определенной религиозной группы или религиозного направления (хияяна – махаяна; католики – православные – протестанты; шииты – сунниты).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий, чаще всего это:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- использование репродукций картин на религиозную тематику;
- семинарские занятия выполняются студентами индивидуально и в группах по 2 человека, что позволяет сформировать навыки работы в команде;
- самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении религиоведения.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; выполнение письменных домашних заданий, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, выполненные практические задания по изученным темам).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	3 семестр	4, 5 семестр
Устные ответы на семинарских занятиях	40	15
Самостоятельная работа	10	35
Зачет	50	50

Итого:	100	100
--------	-----	-----

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Алехина, Г.В., Пиченикова, С.Г. Религиоведение: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Г.В.Алехина, С.Г.Пиченикова; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ; ИП Орехов Д.А., 2025. – 140 с.
2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М: РАГС., 2004. — 698 с.
3. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>
4. История религий России : учебник / О. Ю. Бойцова, И. С. Вевюрко, И. П. Давыдов [и др.] ; под ред. О. Ю. Бойцовой. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14220-2. — URL: <https://book.ru/book/956768>
5. Козловская Н.В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Козловская Н.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20213.html>
6. Михайлова, Л. Б. История религии : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : МПГУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253070>

### б) дополнительная литература:

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры . 2-е изд., испр. и доп. / Группа стратегического видения «Россия – Исламский мир». – М.: ИВ РАН, 2018. – 456 с.
2. Вихнович В. Л. Иудаизм — СПб • Питер, 2006 — 224 с. ил — (Серия «Религии мира»)
3. Голубцова Н. И. У истоков христианской церкви. / Н.И. Голубцова. . —М., 1967. . — 109 с.
4. Иллюстрированная история религий / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. В 2 т. . — М.: Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный монастырь, б.г. . — 500 с.
5. История и теория религии : учебное пособие / составитель Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136069>
6. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. — М.: Сов. энциклопедия, 1987. — 671 с.
7. Философия. История. Религия : учебное пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н.В. Зайцева [и др.].. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75424.html>

### в) интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www/philosophy.ru) [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www/philosophy.ru/>

2. Библиотека философского факультета МГУ [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://philos.msu.ru/>
3. Лань : электронно-библиотечная система. [электронный ресурс] – режим доступа. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Портал «Гуманитарное образование» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — [электронный ресурс] – режим доступа. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением), программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Пиченикова С.Г.	Директор Кондратенко А.П.